

Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Липецкой области

Показатели, методы сбора информации

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Единица измерения	Примечание
<b>1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО</b>					
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО.	Регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по актуальным вопросам управления ОО (управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией и др.)	Информация муниципальных органов управления образования	0- отсутствие удостоверения; 1- наличие удостоверения	Личное дело руководителя
		Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах.	Сайт ОО, разделы «Руководство. Педагогический состав», Информация о конкурсных мероприятиях.	0- отсутствие участия; 1- участие, 2-наличие результатов участия на всероссийском и (или) международном уровне (победители, призеры).	Профессиональные конкурсы
		Участие руководителей в деятельности профессиональных объединений (ассоциация руководителей образовательных организаций), жюри профессиональ-	Документы комиссий, конкурсов, реестр экспертов.	0- отсутствие участия, 1- участие на региональном уровне, подтвержденное документально; 2 - участие на федеральном уровне, подтвержденное документально.	(«Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педа-

		ных конкурсов регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности.			гог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Выставка инновационных практик»). Экспертная деятельность в качестве эксперта в соответствии с приказами УОиН ЛО.
<b>2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО</b>					
2.1	Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.				
2.1.1.	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся	Соответствие службы психолого-педагогического сопровождения составу участников образовательных отношений (наличие в ОО должностей (штатных единиц) специалистов психолого-педагогического сопровождения или привлечение специалистов на договорных условиях). Соотношение количества обучающихся на штатную единицу педагога-психолога.	Сайт ОО, разделы: «Руководство. Педагогический состав»; «Образование» - «Образовательные программы»; Форма ФСН № ОО-1	0 – отсутствие соответствия 1 – наличие специалистов, 2- соответствие службы составу участников (соотношение количества обучающихся на штатную единицу педагога-психолога)	Приказ от 22.10.99 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» «Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025» (19.12.2017г) Концепция развития психологической службы в системе образования Липецкой области (Приказ УОиН от 19.02.2019 № 149)
2.1.2.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).	Создание комплекса специальных условий для организации образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ, включая детей-инвалидов (наличие	Сведения УОиН ЛО. Сайт ОО раздел «Образование»- «Образовательные программы». Форма ФСН №	0- отсутствие условий; 1- наличие адаптированных образовательных программ; 2- наличие на сайте ОО адаптированных образовательных программ и	Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении

		адаптированных образовательных программ, отражение на сайте сведений об условиях доступности для инвалидов)	ОО-1	сведений об условиях доступности для инвалидов.	Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»
		Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Сведения УОиН ЛО. Сайт ОО, разделы: «Руководство. Педагогический состав», «Образование» - «Образовательные программы»	0- доля прошедших менее 100%; 1- прошли 100% педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ.	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководите-

					лей, специалистов и служащих» Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		Наличие в ОО действующего психолого-педагогического консилиума по сопровождению детей	Сайт ОО Раздел «Документы» (наличие Положения о психолого-педагогическом консилиуме) «Образование» - «Образовательные программы»	0 –отсутствие; 1- наличие положения; 2- наличие действующего плана работы.	«План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы" (утв. Минпросвещения России 19.06.2018) Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»
2.1.3.	Создание условий для реализации индивидуальных обра-	Применение сетевой формы организации образовательной деятель-	Сайт ОО Раздел «Образование» - «Образова-	0- отсутствие; 1- наличие	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

	<p>зовательных программ.</p>	<p>ности для реализации индивидуальных учебных планов: наличие на сайте ОО образовательных программ, предусматривающих сетевое взаимодействие, в том числе с использованием электронных ресурсов для реализации индивидуальных учебных планов.</p>	<p>тельные программы» Форма ФСН № ОО-1</p>		<p>Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
		<p>Обеспечение тьюторской поддержки при реализации индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Сайт ОО Раздел «Образование» - «Образовательные программы» Форма ФСН № ОО-1</p>	<p>0 – отсутствие; 1 – наличие.</p>	<p>Приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (п.18.3.1.)</p>
<p>2.2</p>	<p>Формирование цифровой образовательной среды</p>	<p>Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индиви-</p>	<p>Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1</p>	<p>0 – отсутствие; 1- наличие;</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 2.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» <i>«...Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информаци-</i></p>

		дуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.			<i>онных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».</i>
		Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	Сайт ОО	0 – отсутствие, 1 – наличие выхода в электронные библиотеки; 2- наличие выхода в электронные библиотеки и использование в практике платформ электронного образования.	Например: «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «Яндекс.Учебник»
2.3	Привлечение дополнительных средств для развития ОО:	финансовой поддержки (в форме субсидий, грантов)	Приказ об итогах проведения конкурсных процедур	0 – отсутствие, 1- наличие финансовой поддержки	
		финансовой поддержки в форме средств от платных услуг.	Сайт ОО раздел «Документы» - Положение о внебюджетной деятельности	0 – отсутствие, 1- до 10%, 2- более 10%.	
2.4	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся	Соответствие внутренней оценки образовательных результатов обучающихся внешней оценке: отсутствие	Перечень образовательных организаций с необъективными результатами на сайте	0 – наличие ОО в перечне; 1 – отсутствие ОО в перечне.	

		школы в перечне образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты.	ФИОКО		
		Отсутствие выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, но не преодолевших минимальный порог ОГЭ (обязательные экзамены и по выбору).	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	0- наличие; 1- отсутствие.	
		Отсутствие выпускников 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, но не преодолевших минимальный порог ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	0- наличие; 1- отсутствие.	
2.5	Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений	Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)	Официальный сайт государственных муниципальных учреждений (bus.gov.ru)	<i>Для ОО, в которых НОКУ проводилась в 2018 году</i> 0 – от 0 до 64 баллов, 1 – от 65 до 96 баллов, 2 – от 97 до 128 баллов, 3 – более 129 балла	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную дея-

					тельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
		Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей/), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.	По информации УОиН ЛО	Для ОО, в которых НО-КУ проводится с марта 2019 года 0 – от 0 до 40 баллов, 1 – от 41 до 60 баллов, 2 – от 61 до 80 баллов, 3 – более 81 балла.  0 – наличие обоснованных обращений, 1 – отсутствие обоснованных обращений.	Например: отсутствие жалоб по вопросам выбора модуля ОРКСЭ
2.6	Обеспечение внедрения инноваций	Реализация программ инновационной деятельности в статусе ФИП, РИП, ИП ГАУДПО ЛО «ИРО», участие в апробации, участие в реализации инновационных проектов (программ) в качестве соисполнителей.	Реестры инновационных площадок (сайт ГАУДПО ЛО «ИРО», раздел «Инновационные площадки») Сайт ОО, разделы описывающие инновационную деятельность.	0 – отсутствие реализации инновационных программ, 1 – реализация программы в статусе ИП ГАУДПО ЛО «ИРО», участие в апробации на региональном, федеральном уровнях, участие в реализации инновационных проектов (программ) в качестве соисполните-	Одна оценка по максимальному критерию.

				лей; 2 – реализация программы в статусе РИП, 3 – реализация программы в статусе ФИП, ИП РАО.	
<b>3. Обеспечение качества подготовки обучающихся</b>					
3.1	Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ и получивших аттестат.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	По статистическим данным центра мониторинга оценки качества образования
		Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %.	По статистическим данным центра мониторинга оценки качества образования
3.2.	Востребованность выпускников.	Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО по окончании 9-го класса от общего числа выпускников 9-х классов ОО	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»	0 – менее 25%, 1 – от 25% до 50%, 2 – более 60%.	По данным Аналитического отчета по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (2017-2018 г.г.) Индекс поступления в СПО: 47,1% выпускников 9 классов ОО Российской Федерации поступают в образовательные организации среднего профессионального образования (макс. – 68%, мин. 24,0%) Данные по Липецкой области (49,5 - 50,5%)
		Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самооб-	0 – менее 30%, 1 – от 30% до 70%, 2 – от 70% до 100 %.	С учетом данных аналитического отчета ФИОКО (статистические данные Липецкой

			следовании		области – 70,19%) <i>Количество поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования свидетельствует об эффективном распределении интеллектуальных ресурсов обучающихся, предпочитающих поступать в организации ВПО после окончания общего образования.</i>
3.3	Обеспечение качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности.	Доля выпускников 11 классов, набравших по трем ЕГЭ более 210 баллов	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	
		Доля обучающихся ОО, участвующих в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России от общего количества участников региона	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Проценты (от 0 до 100) 0- 0% 1 – 1% до 10 %, 2 – 10% до 15 %, 3 – более 15 %.	Приказ Министерства Просвещения №390 от 24.07.2019 г. (по статистическим данным центра «Стратегия» всего участников 178, максимальное количество уч-ся из одной ОО – 36 уч-ся, минимальное - 1- уч-ся) (по данным заключительного этапа)
		Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся 4-	Информация муниципальных органов управления образования	Проценты (от 0 до 100) 1 – 0 – 35 %, 2 – 36 – 75 %, 3 – более 76 %	

		11 классов.			
		Доля участников муниципального этапа ОО от количества участников школьного этапа ВОШ.	Информация муниципальных органов управления образования	Проценты (от 0 до 100) 0- 0%, 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	
		Доля участников регионального этапа от общего количества участников регионального этапа ВОШ.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	Проценты (от 0 до 100) 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	По статистическим данным центра «Стратегия» средний показатель 0,68%, максимальный – 7,54% минимальный - 0%.
		Доля победителей и призеров регионального этапа от количества участников регионального этапа данной ОО.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	Проценты (от 0 до 100) 0 - 0%, 1 – от 1% до 20%, 2 – от 20% до 40 %, 3 – более 40 %	По статистическим данным центра «Стратегия» средний показатель 13,97%, максимальный – 100% минимальный - 0%.
		Наличие участников заключительного этапа ВОШ.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	0-отсутствие 1- наличие	
3.4.	Организация профессиональной ориентации обучающихся	Сотрудничество ОО с учреждениями СПО, ВУЗами, предприятиями направленное на реализацию профессиональной ориентации.	Сайт ОО Раздел «Образовательная программа».	0-отсутствие сотрудничества, 1-наличие сотрудничества, представленного в образовательной программе ОО (Программа воспитания и социализации обучающихся)	ФГОС ООО Программа должна включать: ...формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
		Доля учащихся, получающих образование с углубленным изучени-	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самооб-	0 –отсутствие 1 – до 10% 2- свыше 10%	

		ем отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	следовании»		
		Доля обучающихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»	0 –отсутствие 1 – до 10% 2- свыше 10%	
3.5.	Организация дополнительного образования детей	Реализация в ОО дополнительных общеразвивающих программ или реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Сайт ОО «Образование» «Образовательные программы»	0-отсутствие дополнительных общеразвивающих программ; 1-наличие программ, договоров с организациями, учреждениями по реализации программ дополнительного образования	
3.6.	Реализация программ направленных на воспитание и социализацию	Наличие программ, направленных на воспитание и социализацию и включающей: гражданское воспитание, – патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, – духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, – приобщение детей к культурному наследию,	Сайт ОО, «Образование» «Образовательные программы»	0-отсутствие программы, 1-наличие программы, 2-наличие программы, включающей план работы по всем направлениям.	Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– популяризация научных знаний среди детей,</li> <li>– физическое воспитание и формирование культуры здоровья,</li> <li>– трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,</li> <li>– экологическое воспитание,</li> <li>-добровольчество (волонтерская деятельность).</li> </ul>			
<b>4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами</b>					
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту.	Сайт ОО Раздел «Документы»	0- отсутствие, 1- наличие нормативно-правовых актов, 2- наличие сформированной системы (наличие нормативно-правовых актов, программы, включающей дорожную карту (план реализации)	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества» Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
4.2.	Деятельность методических объединений	Наличие в ОО Положения о деятельности методического объединения	Сайт ОО «Документы»	0-отсутствие документов, 1- наличие положения 2- наличие положения, наличие программы работы методических объединений (плана работы).	Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

4.3.	Результативность аттестационных процедур	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»	0-от 0% до 10%, 1-от 10% до 40% 2-от 40% до 70% 3- более 70%	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО	Сайт ОО «Документы» Форма ФСН № ОО-1	Проценты 0 – 1 – 5 % 1 –6%-10 % 2 – более 10%	
4.5.	Профессиональная оценка квалификации педагогов.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в общей численности педагогических работников ОО	Базы данных	с 2021 года	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Паспорт ФП «Учитель будущего»
4.6.	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства	Наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов	Сведения об участниках профессиональных конкурсов (ИРО)	0 – отсутствие участников, 1 – участники регионального этапа, 2 – участники федерального уровня.	«Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог».
4.7.	Предупреждение профессионального выгорания педагогов	Наличие программы, нацеленной на предупреждение профессио-	Сайт ОО	0 - отсутствие; 1- наличие программы.	

	гов	нального выгорания педагогических работников			
<b>5. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров</b>					
5.1	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	Представитель ОО по итогам конкурсного отбора включен в кадровый резерв системы образования Липецкой области для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций	Базы данных муниципальных органов управления образования и УОиНЛО	0 – отсутствие представителей ОО в кадровом резерве, 1 – наличие представителей ОО в кадровом резерве	
		Участие представителей ОО в конкурсах	Информация о конкурсных мероприятиях.	0 - не участвовали; 1- участие 2- результативность участия (финалисты, победители)	«Лидеры региона. Будь в команде!», «Лидер России», «Завуч года» (Медиагруппа «Акцион-МЦФЭР» и журнал «Справочник заместителя директора школы»), Всероссийский конкурс «Организация учебного и воспитательного процесса в школе», «Лучший завуч средней школы» (изд. Дом «Педагогический поиск»)
		Повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности (1 раз в три года)	Сайт ОО: «Руководство. Педагогический состав» «Отчет о самообследовании»	0-отсутствие удостоверений у всех административных работников 1- наличие удостоверения у членов администрации, 2- наличие удостоверения	

				у других педагогических работников ОО.	
--	--	--	--	--	--